

多元宗教教育感化人心 實現永續和平

——致敬淨空老教授參加聯合國教科文組織活動十週年



二〇一三年五月，聯合國教科文組織慶祝活動，淨空老教授在《大化淨空安住道場》的主題演講。聯合國教科文組織主任（Mr. Irina Bokova）為大會致詞時，指出「人類歷史上最重要的教育來自於宗教與文化」。並肯定「淨空老教授對於世界和平的聯合國活動發展歷程，有重要的指導意義」。



二〇一四年五月，聯合國教科文組織舉辦國際節活動，主辦國斯里蘭卡介紹了本國多年來大力推行宗教團結與宗教教育的情況；澳洲圖文巴代表團也分享了構建多元文化和橋樑的經驗。各國大使和代表達成共識：「應當致力於推動宗教倫理道德教育，化解各種衝突、紛爭」。



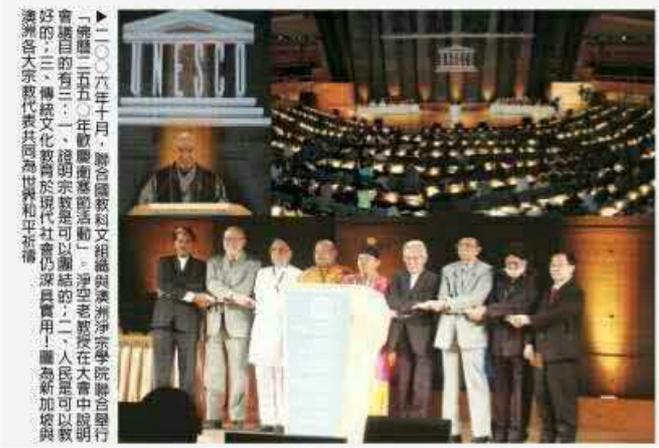
二〇一三年五月，淨空老教授應邀出席聯合國教科文組織慶祝活動，並作《人心壞了，社會亂了，怎麼辦？》的主題演講。演講指出宗教教育是化解世界危機之必須，宗教團結是世界和平之首要；並提出中華傳統文化對社會和諧的重要性與實際案例。

二〇一六年九月十四至十六日，馬德加斯加駐澳大使館和澳洲淨空學院在聯合國教科文組織總部舉辦了為期三天的國際和平會議，法國、澳洲、印尼、剛果、安哥拉等二十多個國家的大使真誠、積極地參加了本次會議。教科文組織的兩位主要領導，副總幹事英吉達先生與執行委員會主席羅博斯先生也出席了會議。並在大會致辭發言。這是近十年來，聯合國教科文組織重現宗教團結，倡導宗教回歸教育以拯救全球範圍的道德、人性危機，實現國際社會長治久安的又一次年度國際盛會。

回首二〇〇六年，聯合國教科文組織以教育與和平為前提，首次誠邀澳洲淨空學院於法國巴黎總部舉行為期三天的「二五〇〇年國際節活動」。會中淨空老教授為大家做了精彩的演講：老教授提出：一、宗教是可以團結的；二、人民是可以教好的；三、傳統文化教育於現代社會，仍家與實用！

十年來，在淨空老教授倡導多元宗教團結互助、仁慈平等、教育感化一切世人的道路上，越來越多擔任和平、志同道合的國家領導人和各宗教代表加入了這個通往世界人類和平與美好的歷程。而聯合國教科文組織的豐碩效應，平台作用功不可沒。二〇一六年的盛會，各國大使和宗教代表們普遍感覺這次會議比歷屆會議都成功、殊勝——每位大使或代表都真誠地上臺做了精彩且實際的報告；會後的座談，大家都積極響應、暢所欲言，提出了非常有價值的意見和建議——這些都是前所未有的，大家對明年大會的繼續召開都莫分期待。

自二〇〇六年至二〇一六年，淨空老教授在聯合國推動宗教團結、教育感化人心的豐碩成果，意味著在和平進步的時代，推廣倫理、道德、因果教育，啟發人性本善，成就我愛人人、人人愛我的地球村，人類生命共同體的理念已經被世界範圍內的有識之士所接受！同時，大家也願竭盡全力、共同努力，打造人類永續的和平與可持續發展的未來，為人類歷史揭開新的一頁。



二〇一六年十月，聯合國教科文組織與澳洲淨空學院聯合舉行「佛誕二五〇〇年國際節活動」。淨空老教授在大會中說明會議目的有三：一、證明宗教是可以團結的；二、人民是可以教好的；三、傳統文化教育於現代社會仍深具實用！圖為新加坡與澳洲各大宗教代表共同為世界和平祈福。



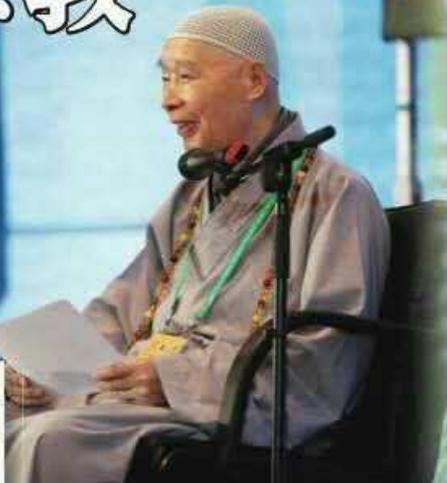
四攝法團結宗教

——從佛教的觀點 談如何促進宗教之間的對話

主講：淨空老教授
時間：二〇一六年九月十五日
地點：法國巴黎聯合國教科文組織總部



■淨空老教授與印度尼西亞常駐聯合國大使霍曼格拉傑，滿傑坦先生在本屆大會期間共進午餐



■淨空老教授於本屆聯合國教科文組織國際和平大會中致詞

尊敬的副總幹事、執行委員會主席、各位大使代表、各位嘉賓、各位朋友、大家好！

很高興今天又和大家在這裡見面！昨天淨空在此向大家報告「宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習」的重要性，確實能夠化解衝突，超越挑戰，促進社會和諧與世界和平。

剛才威爾士大學校長麥迪文·林斯教授，談到了「從大學的觀點來看——如何促進宗教之間的對話」。現在我想從佛教的觀點，來看待「如何促進宗教之間的對話」。

前言

要促進社會安定和諧，交流溝通非常重要！人與人之間、國與國之間、政黨與政黨之間、族群與族群之間、宗教與宗教之間，最怕的是彼此不相往來，沒有溝通的機會，以至於產生誤會、產生矛盾，引起許許多多本來可以避免而且不必要的問題。彼此之間的爭執甚至於戰爭，往往都是因為不互相溝通的緣故。所以中國古人講得好，「政通人和」；「通」，互相之間沒有障礙。人與人之間要想和睦相處，怎樣才能做到？就是一個「通」的問題。所以宗教之間的對話非常重要！如何才能促進宗教之間的對話呢？這是一門大學問！

一九九八年、一九九九年，我在新加坡從事宗教團結的工作，把新加坡九大宗教團結成一家人，真正像兄弟姐妹一樣，彼此互相尊敬、互相關懷、互助合作、互相學習經典，做得非常成功。對新加坡的社會安定起了很好的作用。當時新加坡有位部長曾士生先生，我們在一起吃飯的時候，他就問我：你用什麼方法把九個宗教都團結起來？我說：我這個方法是佛陀教給我的，叫做「四攝法」：這是人與人之間的公共關係法。今天人們就是不懂這個關係法；如果懂得這個關係法，就天下太平了，用不著戰爭。戰爭是結冤仇；冤冤相報，那是沒完沒了的事情。所以促進宗教之間的對話，要懂得運用四攝法的原則。

四攝法

四攝法是佛門的公共關係法、交際法。它是團結人的，告訴你人跟人如何往來，存著愛人的心，常常關心別人，尊重他們、愛護他們，他們有需要時候幫助他們，互相拜訪、互相了解。四攝法也是化解爭論用的，用在家庭、家庭和和睦睦；用在社會，社會和諧……用在哪裡都很好。

一、布施：多送禮、多請客，廣結善緣——這有助於促進宗教之間的對話。

四攝法第一個是「布施」。這裡講的「布施」

與六度裡的「布施」不是一個意思；這裡的布施就是多請客、多送禮，這個大家都喜歡，禮多人不怪，這樣人際關係就好起來了。

人與人之間怎麼樣建立感情？要常常往來。往來不能沒有禮節，禮節不在貴重，能表達我們的心意就好。我們一個月見一次面，見面時就帶一點禮物，不能沒有禮物。我們對於每個宗教經常送禮、請客，大家在一塊就變成兄弟姐妹了。

一般宗教都做了一些慈善事業，基督教、天主教、伊斯蘭教，他們都有學校、有醫院、有養老院、有育幼院，還有幫助人就業的職業培訓班，所有慈善事業的經費都靠捐助。我們去拜訪，也捐助一點幫助他們做慈善事業，這個他們歡喜。

在新加坡，每年過年，我們都辦一個溫馨晚會，宗教的領導人、傳教師、還有信徒都來參加。另外還有他們所辦的孤兒院、養老院，這些老人、兒童，平常沒有人特別去關照；在年節的時候我們邀請他們一起來團圓、歡聚，這非常有意思！而且還邀請政府的首長光臨指導。這種宗教與宗教之間才能彼此互相了解，互相學習，真正成為一家人，才能真正把宗教團結在一起。

二、愛語：講真正關懷對方、愛護對方的言語——這有助於促進宗教之間的對話。

四攝法第二個是「愛語」。愛語不是甜言蜜語，而是真正對他愛護的言語；換句話說，要跟他講真話，不能欺騙他。給他講的話對他一定有好處的，絕對不會有傷害的，如此他對你信任。我們跟大家講孝道、講師道、講五倫、講五常、講八德，講中國過去的歷史，幾千年長治久安，老祖宗是怎麼教我們的。我們講這些道理，自己都要做到，他才會相信。以真誠心愛護對方，把他看作一家人，同是地球人，要互相關懷、互相照顧、互相合作，時常互相交流、聯絡感情，這就是愛語。

宗教之間最怕拉信使，所以我們強調決定不許拉信使，那是不道德的行為。我們讚歎每個宗教，



■ 大會期間，淨空老教授與各國大使和與會嘉賓共同參觀會議展版。圖中右一為馬達加斯加共和國駐聯合國教科文組織常駐大使尼·托克·安德加曼加爾先生。

每個宗教都是第一，沒有第二的。所有宗教都是殊途同歸，信仰任何一個宗教都好，我們都讚歎，不僅讚歎還要互相學習，我們鼓勵宗教要回歸教育，要互相學習教義。我自己先做，我不但學習佛教的經典，也學習其他宗教的經典。我選認真地做了筆記，這些筆記以後印成了一本書，就是《世界宗教是一家》這本小冊子，裡面節錄了十個宗教的經典要義。我印出來送給他們，讓他們看看我是真學，不是假學，他們都很歡喜！

三、利行：所獲的行為都是利益、幫助對方的——這有助於促進宗教之間的對話。

四攝法第三攝是「利行」，我們自己所作所為對他有利益，決定沒有傷害；捨己為人，真誠地對他好，沒有一念私心，他就歡喜，才會對我們生起信心、歡喜心，這個交情也就愈來愈厚了。這就是利行。

新加坡伊斯蘭教辦了一所職業學校，辦得很好，有二十多個班，我去參觀過。這個學校的場地是租的；後來業主不出租了，他要賣掉。校方衡量自己的資金之後，發現還欠七十五萬新加坡幣，就來找我幫忙。這個數字對我們而言太大了，我們通常對外贊助的金額是十萬元新幣；不超過十萬元的我們馬上就會給他。我跟居士林林長商量，林長建議我們舉行一個義賣會，來湊足七十五萬新幣。所以就通知治安單位，劃成一個區域。我們帶著隊拿著小旗步行，走七公里路。到義賣的現場，我和外交部的第一副部長帶頭。那天有二、三百人參加。我們佛教徒在那裡擺了很多個攤位，回教也有幾個攤位。這一天義賣下來，出乎意料之外，賣了一百多萬元新幣，全部送給學校，問題馬上就解決了，這筆錢就買下來了。這是「利行」的一個實例。

一定要用平等心互相對待，我們所作所為對社會帶來利益，對他們也會帶來利益。我們提出「眾神一體，宗教一家」，我們提倡宇宙之間只有一個真神，那個真神是誰？就是每個宗教的造物主，只是一個。一個真神為什麼分成那麼多的宗教？因為古

時候交通不方便，沒有資訊，人不相往來，各地生活方式不同、文化不同，所以這個真神要分很多身，在各個不同的地區建立教化。我們打開各宗教的經典，都講到仁慈博愛，都講到孝順父母、尊敬師長，教誨五戒十善，沒有教人做壞事的。這些信念是各個宗教都一樣的，可見神真的是一個。

各宗教的中心思想就是「愛」：基督教講神愛世人，上帝愛世人，佛教講大慈大悲，回教講真主確實是仁慈的。所以宗教可以團結，團結在哪裡？團結在「愛」，神聖的愛；神聖的愛要落實在我們的身上，否則神聖的愛是抽象的。要怎麼愛？我們這些神職人員，信徒要把神聖的愛表演出來，發揚光大，代表神聖去愛一切眾生，這就對了。我這十多年來從事宗教團結，這個說法大家都能接受。今天資訊發達，交通方便，我們這些神聖的弟子要會合起來，要承認大家是一家人，彼此沒有內外，這樣就團結起來了。

我們的行動，我們的造作，決定是有利益的。利益誰？利益對方，利益大眾，利益社會，利益一切人類；再擴大，利益一切眾生。大乘佛教講九法界眾生，遍法界虛空界一切眾生，這個心量多大！我們要知道，這個心量才是自己的真心，我們自己的心量本來就是這麼大。心量大的人有福，量大福大。

四、同事：大家理念一致，從事同一樁事業——這有助於促進宗教之間的對話。

四攝法第四攝是「同事」。現在我們要共同做一樁事業，什麼事業？化解社會衝突，促進世界安定

和平。大家都願意，我們共同做這樁事情，就一定做得成功。

二〇〇〇年新加坡天主教聖彌撒望彌撒，通知我們新加坡居士林。我帶了五十位出家人，穿拖搭衣參加他們望彌撒的活動——這大概是全世界頭一次，非常壯觀，統統是這個顏色的，二十五條衣。大家看到都非常驚訝、非常興奮，他們從來沒有看過這樣的場面，很歡喜；宗教真的可以團結，真的可以做到平等對待，和睦相處，可以化解很多衝突，帶動社會的安定和平。所以，我們主動先參加他們的活動，然後我們辦活動的時候邀請他們來參加，慢慢就變成一家人；自己家裡的困難問題也會拿來討論、來請教。

團結宗教最有效果的方法就是相隨旅遊：平常這些宗教領袖都很忙，彼此很不容易見面。縱然聚會頂多也不過是一、二個小時而已。組織旅遊就不一樣了，旅程當中總有十幾天，每天從早到晚都在一起，大家無所不談，真正變成了好朋友，界限完全沒有了。所以旅遊是聯絡感情最好的方法，大家有足夠的時間來研討教義；遇到問題了，佛教怎麼解決，伊斯蘭教怎麼解決，基督教怎麼解決，我們都可以在一起討論，沒有衝突。互相了解，互相認識，就真正團結起來了。常常辦旅遊，到國外去參觀訪問，也帶動了其他國家人民看到宗教團結的必要性。

結語

我們十八年來團結宗教的經驗一九九八年開始，證明四攝法是非常好的方法。我們運用四攝法在新加坡成功地團結九大宗教，然後同樣運用四攝法在印尼、馬來西亞、澳洲團結宗教。我們把澳洲圖文巴十八個宗教教派團結成一家人。這些都是很好的案例。

宗教團結有理論：每個宗教都講愛，都講倫理、道德、因果；宗教團結有方法：四攝法。宗教團結還有表演：上述四個國家的實際案例；所以宗教團結是確實可以達成的。當世界上各宗教都能達成共識，都能平等對待，和睦相處，就會影響族群、影響政黨、影響國家。當一切人都能平等對待、和睦相處，世界和平就實現了！這是我們的終極目標，希望大家一起努力來實現！

最後，祝福大家身心健康、萬事如意！祝福世界安定和平、盛世大同！謝謝大家！



▲ 淨空老教授與法蘭西外交部宗教事務顧問若·克里希托弗·波德利先生在本屆大會期間進行親切會晤。



弘揚普世教育 促進世界和平

——二〇一六年教科文組織國際和平會議閉幕辭

尊敬的各位大使代表、各位宗教領袖代表、各位嘉賓、各位朋友！
大家好！

時間過得很快，為期三天的國際和平會議到此接近尾聲了。在本次會議中，我們非常感謝教科文組織副總幹事萊吉達先生、與執行委員會主席雷博斯先生，參加了第一天的閉幕儀式！感謝法國外交部宗教事務顧問橫瀨將先生蒞臨演講！感謝各位大使代表、各位宗教領袖代表和各位嘉賓的精彩演講與問題討論！讓我們對於宗教教育對世界和平的重要影響、宗教對話與宗教團結的重要性、傳統文化倫理道德教



馬達加斯加共和國駐聯合國教科文組織常駐大使尼·托克·安德加曼加蘭先生在本屆大會中致詞；他演講的主題是：「建立和平的框架——從宗教的角度來談」

育對當今世界的重要性等方面有了非常清楚的認識。

在這三天當中，我們從各位嘉賓的發言中學習到，真理不能通過仇恨來捍衛；只有愛才能帶來和平。家庭是社會的支柱，不同文化之間的一致性都強調愛家人、愛老人、愛兒童、善待鄰居和受造的人。要促進進宗教之間的和諧，必須先解決每個宗教內部的問題，真正團結。宗教領袖們必須更好地學會接納差異，要從尊重、了解、傾聽、理解對方開始，尋找共同點和尋求共同利益。信仰具有變革的力量；要相信我與他人不是兩個概念，而是合二為一：互相信任、坦誠相待、彼此幫助，用教育的力量化解衝突，找到具體解決棘手問題的方法。

我們還學習到其他多方面的教訓，所以，這次會議我們獲益良多！藉此機會，我謹表達對各位的高高敬意與衷心感謝！就像小學生向老師作報告一樣，在此我謹向各位報告個人對於宗教教育和傳統文化的一點學習心得，總結過去的經驗，並報告現在的進展與未來的期望，希望各位給予批評與指導。

今天全球面臨許多挑戰，社會動蕩不安，追究根本原因所在，還是因為教育出了問題——西方人疏忽了宗教教育，東方人疏忽了傳統文化教育。主要是疏忽了兩者共通的四種普世教育：倫理教育、道德教育、因果教育和聖賢教育，於是人們的人生觀與價值觀出現偏差，偏離了仁義禮智等做人應有的德行，一味追求財色名利與物質享受；為了滿足自私自利，不惜損人利己；為了發展經濟，不惜犧牲大自然；人心失常、道德淪喪，導致衝突暴力不斷升級……結果造成種種亂象紛至沓來，甚至愈演愈烈！

找到問題所在之後，就能夠進行治療。要解決今天世界所面臨的問題，端賴振興四種普世教育。

甲、普世教育的重要性

「普世教育」是所有人人都應該接受的教育，教人做好事、行好事，能夠帶給人身心健康、家庭幸福、事業順復。

▲大會舉辦期間，淨空老教授與澳洲駐聯合國教科文組織常駐大使 喬治·密納 (H. E. Mr George Mina) 先生(圖中淨空老教授右一)、澳洲常駐教科書代表團團長 安妮·范維奇 (Ms Anne Sivicki) 女士(圖中左二)和澳洲多元宗教代表團親切會面，真誠分享宗教團結互助和推廣宗教教育的重要性，以及用實際案例說明這些理念與實踐對社區產生的積極影響和巨大作用

主講：淨空老教授
時間：二〇一六年九月十六日
地點：法國巴黎聯合國
教科文組織總部

社會安定、天下太平。

一、倫理教育

倫理教育是講如何維繫人與人之間的正常關係；人際關係正邪了，社會才會安定和諧；倫理關係主要分成五類：父子關係、兄弟關係(包括師生關係)、夫婦關係、君臣關係、朋友關係。

各個宗教和傳統文化都強調孝順父母、夫妻兄弟姐妹和尊敬師長。孝教是普世教育的根本，父母給予我們生命，老師給予我們教養，他們是對我們恩重如山的人，我們必須感恩圖報——孝順尊師是做人的根本。有了根本，才有枝葉花果(其他德行)。

所有衝突的根源在於家庭的衝突。家庭衝突的主要原因是夫婦的衝突，現在社會邪淫猖獗，造成離婚率越來越高，單親家庭越來越多。家庭不和諧，孩子以後到了社會，如何能個人和諧？宗教和傳統文化都強調夫婦必須互相尊重、互相敬愛、互相忠誠對待，都反對不正當的男女關係(邪淫)；如果大家都能遵循這樣的倫理教育，夫婦關係正常之後，離婚率就會下降，社會也會恢復安定和諧。

君臣關係(上下級關係)是上級要仁愛、關照下級，下級要忠誠、對上級負責。這也是重要的倫理教育，現代商業社會當中，由於缺乏這樣的倫理教育，導致上級不仁、下級不忠而造成公司巨大損失、乃至倒閉的事例層出不窮，給社會帶來很大的傷害。

朋友關係要講求誠信，有誠信才能在社會立足。現代社會欺詐的行為司空見慣，人與人之間越來越缺乏信任感。這也是社會危機的一大根源。

二、道德教育

宗教和傳統文化都強調積德行善，甚至認為道德是人性本來具有的良知良能。就像二千三百多年前的中國聖哲孟子所說的「惻隱之心，人皆有之；羞惡之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。」仁義禮智是人的本能，只是很多人被物欲蒙蔽了良心，由於無知的危險，才會做出種種傷天害理的事情。

如果能夠推廣宗教教育和傳統文化教育，喚醒大家的道德良心，真修成定慧，意識真顯露，人人能夠發揮傳信心、道義心、禮敬心、禮智心，社會肯定會越來越好。

三、因果教育
宗教和傳統文化都注重因果教育，「種善因得善果，種惡因得惡報」，這是因果法則的必然性，「善有善報，惡有惡報；不是不報，時候未到」。現代人不明白因果法則，看到作惡之後沒有馬上受到惡報，就以沒有因果報應，所以敢於造惡，殊不知造惡因果是需要一段時間的，等到後來惡報成熟的時候，就後悔莫及了。

現世報的情況當然常見，但是因果主要是通三世的(過去、現在、未來)。宗教裡面講的靈魂不滅和生死輪迴，現在科學界已經漸漸證明是確實存在的。如果真正知道行善能生天堂，造惡會下地獄，教生會多病短命，偷盜會貧窮下賤，邪淫會污穢殘廢……大家還敢造惡嗎？倫理道德教育是讓人敢於造惡，因果教育是讓人不敢造惡。後者的效果比前者更顯著。

財布能得財富，法布施得聰明智慧，慧布施得健康長壽。這些因果法則是我自己親身經歷到的。同時我也體驗到因果是自己可以轉運的：努力斷惡修善，命運就會變好，我年輕的時候福很薄，算命先生都說我只能活到四十五歲。這雖然不信，因為我的祖父、伯父和父親都是四十五歲過世的，和我同時受戒的法師法師和明倫法師跟我同年。算命先生說我們三個人都不過四十五歲，到了我們四十五歲那一年，三月法蘭法辭走了，五月明倫法師走了，到了七月我得了小腦病，我知道我的時間到了，所以不看病醫生。一心念回國歸佛，求生極樂世界。念了一個月的佛，病好了。繼續講經。第二年我遇到甘珠活佛，他說我本來是沒有福報又短壽的，但是因為講經二年的功德很大，所以命運轉變了。我的壽命會很長，福報很大！現在我又多活了四十五年，這是行三寶布施的果報，任後還不知道還要活多久，可見因果報應是確實不虛的。

四、聖賢教育
宗教和傳統文化都講「愛」：再說無私的愛、神聖的愛、神聖的愛是我們的自性。在儒家講是「明德」，在佛家講是「佛性」，也就是中國傳統聖賢教材「三字經」第一句所說的「人之初，性本善」。教育終極的目標是回歸到本善，本善是聖人，所以這教育就是聖賢教育，把神聖的愛開顯出來，發揚光大，就能成聖成賢。

乙、普世教育的落實

我們過去把傳統文化可以促進世界和平這個概念，在聯合國教科文組織和平會議上報告，大使代表們聽了之後也很歡喜；會後有人告訴我：這是理想，做不到。讓我深深感到：有必要做一個實驗，拿出證據來，才能幫忙大家建立信心。

一、普世教育實驗點
我們在十一年前，找了一個小鎮做實驗：落實普世教育。我們辦了一個文化活動中心，教授傳導三個概念：儒家的《弟子規》、屬於倫理道德教育；道家的《太上感應篇》、屬於因果教育；佛家的《十善業道經》、屬於聖賢教育的基礎。結果成效之快出乎我們意料之外！三四個月就成績顯著。小鎮四萬八千居民善性的本性被喚醒了，小鎮的風氣大為改善，僻壤的環境變得整潔了，那個的家庭關係和鄰里關係變得和諧了，犯罪率和離婚率都大幅度的降低了，確實做出了「和諧社會，禮義邦邦」的典範。這個實驗證明了兩件事：第一個、證明「人性本善」。第二個、證明「人是很好教的」，三個月就回國，這個實驗也證明了普世教育確實具有轉化人心、移風易俗的作用。

二、道德講堂
效果更快的是「道德講堂」。有一處「道德講堂」已經辦了四年，每個月辦兩期，每期七天；讓人把心靜下來，專注學習倫理、道德、因果、聖賢教育。七天就能把人教好，非常有效果，幫助人結交開悟，人一覺悟了，逆子變成孝子，惡人變成善人，暴戾變成和諧，離婚的人復婚，吸癮的人戒除毒癮……成功率達到百分之九十以上，到現在已經有三萬多人親身受益。這充分顯示普世教育淨化人心的強大力量，也讓我們看到這個世界前途的一線曙光。

還有一處新開辦的道德講堂，一年多以來，效果非常好，每一期有很多人改過向善，有很多感人的故事。這一次我聽說有一個學生，是父母逼他來道德講堂的。第一天工作人員要暫時收他的手機，他說：如果收我的手機，我就不要來了。於是工作人員就不收他的手機，不料，上了一天課之後，第二天他自動把手機交給工作人員。七天課程結束之

後，工作人員要把手機交還給他，他說：不要把手機還給我，沒有手機的日子實在太好了！

你看，七天的課程這個小朋友自動不要手機了。這是一個非常好的案例，顯示都不錯，一個人無論習性多麼惡劣，他的本性還是善的；只要能靜下心來學習普世教育，很快就能改邪歸正，端正心念。所以我一再鼓勵大家辦「道德講堂」，這樣社會風氣很快就會好轉，衝突矛盾都能夠化解，對於端正世道人心、促進社會安定和諧，具有非常顯著的效果，是一件功德無量的大事業！

各宗教也可以根據自己的教義來開辦「道德講堂」，相信都能產生很好的效果，這就是普世教育對於當今世界做出最大的貢獻。

三、幸福企業
蘇州因緣公司把中國傳統的「東」文化落實到企業，做得非常成功。在這次會議當中，因緣公司的古韻君小姐也為大家做了報告。二〇一三年我參加了教文書院的世界和平會議之後，去參觀「法蘭西學院漢學研究所」，與教授們座談，因緣的員工也參加了。當教授們得知他把傳統文化落實到企業，全體員工都學傳統文化，做出了很好的成績。他們感到很驚訝，沒想到古老的傳統文化現在還管用！我說：不用驚訝，而且能改善我們的現實生活，能改善我們的社會，能改善我們多災多難的地球。

美善的企業特別注重培養員工的孝道，協助員工對父母盡孝；以孝親修德為基礎，開展幸福企業八大領域：人文關懷、人文教育、綠色環保、健康促進、慈善公益、志工拓展、人文記錄、敬倫盡分，例如在「人文關懷」當中，公司課選齡女員工學古書古詩教育課程，針對媽媽特別愛護，在餐廳設立學佛專用軟座，制定營養菜單，贈送育兒書籍，上下班有志工陪伴，以保障其出行安全；課選後的員工享受為期兩年的育嬰假期，每月發放育嬰費；孩子滿兩歲後，才回到公司來上班——充分體現公司對員工無微不至的照顧，真正是把員工當作家人看待。因此，凡是前來參觀因緣的中外人士，無不讚賞感動，讚不絕口！更重要的是，因緣的經營模式是可以複製的，現在有好幾家企業正在複製這個成功的模式。

丙、成立漢學院

今年我們和威爾士大學合作，成立漢學院，目的是承傳古聖先賢的傳統文化遺產，促進東西文化交流；同時也再開辦宗教團結的工作，推廣普世教育。

我們漢學院的特點是古漢語學院，以承傳漢字文言文為主要使命。漢字文言文是中國人老祖宗了不起的發明！老祖宗把「語言」跟「文字」分開兩條路，語言會隨著時代而改變，文字則永遠不變，所以文言文是古今通用的文體，它使得今人也都能讀懂古人的文字記載。加上漢字是我意文字，不會隨著語言的變化而改變。所以漢字文言文這種工具能夠超越時空，千萬年如一日智慧傳揚。用這種載具傳遞給後世，不變樣子，我們現在能夠讀得懂、得到未來千萬年。後代的

人還是能夠讀懂這些智慧典籍。

中國古聖先賢千萬年修身、齊家、治國、平天下的智慧、理念、方法、經驗和教義都完整地以漢字文言文記載在《四庫全書》裡面，而《四庫全書》是《四庫全書》的精華總集，份量是《四庫全書》的三分之一。這兩部是人類老祖宗留下來的文化瑰寶，是全世界人共享的無價寶藏，你只要學會漢字文言文，就是拿到了打開這兩部智慧寶藏的鑰匙，就能得到解讀經書的受用。祖宗想得大周到了，不但把《四庫全書》和《四庫全書》傳下來，還給我們配了另外兩件贈品：《群書治要》是宋朝的編成，《國學治要》是做學問的鑰匙。《群書治要》能夠應現今世界的急難，解決個人、家庭、社會、國家乃至全世界的各種問題；《國學治要》匯集了經、史、子、集這四庫的精華，是《四庫全書》的入門要領。

我們辦漢學院，就是為了培養通解經、講解、翻譯這些傳統文化智慧經典的人才；希望讓全世界人都能享受到傳統文化帶來的利益。

我們希望下一代有專家學者出現，有聖賢君子出現，來把傳統文化發揚光大，真正像孔子所說的，「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」。我們是以這樣的心懷來辦學，來幫助下一代。

更重要的是再下一代，就是現在的兒童。兒童時期扎根是真正的孔根。二十幾歲、三十幾歲才來學業已經走半路出家，不是從根扎下去的；真正從根從底扎起，所以將來漢學院要辦附屬中學、附屬小學、附屬幼兒園，形成從幼兒園到研究所的「一條龍」教育，要從幼兒園扎起，從這數起，那個根才牢，才不會受外邪影響。

未來如果有可能，我們還希望在牧區附近建立一個宗教活動中心，作為舉辦宗教團結、宗教回歸教育、宗教互相學習的活動場所。在這裡可以辦論壇、辦講座、辦短期學校、辦道德講堂，宣揚各宗教教義與中華傳統文化，特別是普世教育。這些教學的內容，都可以在電視台和網絡上講出，讓全世界人民都能從受到宗教教育和傳統文化教育，受益於普世教育。

正如一開始所說的，要解決今天世界面臨的挑戰與問題，要從普世教育下手。「宗教」二字，如果依照中文意義，「宗」有三個意思：主要的、重要的、尊貴的；「教」是教育、教學、教化；「宗教」二字意思(加上人類)是：人類主要的教育、人類重要的教養、人類尊貴的教化、宗教回歸教育、互相學習，從能與眾不同的普世教育，落實傳統文化，成立漢學院，就能夠獲得傳統文化的普世教育——當東方都能普遍重視與弘揚普世教育，就能化解一切矛盾衝突，促進世界安定和平。這是一件造福全世界人類利益千秋萬代子孫的偉大事業！

在座各位都是有心人士，希望在我們的努力推動之下，有更多志士仁人共同來參與，促進世界安定和平早日實現，人類永久的幸福快樂無量！

最後，祝福各位身心健康、吉祥如意；祝福世界永續和平，盛世大同！謝謝大家！



本屆大會第二天，來自威爾士聖三一大學大衛彼得校長人文科學與表演藝術系主任傑里米·史密斯博士在第九輪會談中致詞，其主題為「通過宗教和教育建設共同的人文精神」。



當今世界的宗教和人文主義

日期：二〇一六年九月十四日

地點：聯合國教科文組織總部

發言人：威爾士三一聖大衛大學校長

麥迪文·休斯教授

麥迪文·休斯校長發言節錄



圖為本屆國際和平會議展區一角：展版所示內容豐富，不但有文化、多元宗教的精華內容介紹，還有傳統文化、漢字文圖文的介紹。

各位閣下、女士們、先生們：

我非常感謝有這個機會，今天能在教科文組織參加這次國際和平大會，我非常榮幸為大家介紹「當今世界的宗教和人文主義」，讓宗教信仰在現代世界中發揮它的作用。

我知道對人文主義這個主題下定義是非常困難的，也就是說我們人與人之間要平等對待，要「友」愛、要慈悲、那所屬知，在過去的幾百年中，世界的宗教證明：建立一個和諧的統一的大家庭是非常必要的，但是，過去幾百年中的這種壓力，也證明出了很多人以宗教的名義，主的名義去殺戮別人，而且以愛的名義、以慈悲的名義做一些殘忍的事情。

今天的世界，也面臨著新的挑戰，需要尋求諒解、和諧與共同的觀念，讓我們建設世界和平。在二〇一二年和二〇一四年之間，我們看到在世界一百多個國家中，五十五個國家在個人宗教信仰自由方面有意化情況產生。如何解決這個問題，如何讓我們建立一個互利的、紐帶和團結統一的世界？科學創新卻使得我們「重新思考」很多基本問題——我是誰？我在什麼地方？我如何為我們的大家庭來做出貢獻和服務？

二十一世紀信息技術的發展，使我們在幾秒鐘內就能夠加強溝通，傳播信仰，但有時它（所傳播的）也不是積極的、善良的力量，而是一種邪惡的力量。西方社會還沒有辦

法從根本上解決（這些問題）。

在過去的幾百年中，宗教給我們提供了希望：1、給人生帶來意義，讓人們有行為守則和精神指導；2、（讓人可以）觀自己的心。在今後的幾十年中，世界上的宗教領域將會發生很大的變化，比如在歐洲，現在世界上出現了大量的沒有價值觀念（的人），還有一些宗教的極端主義者到了我們的信仰，我們還能不能信仰主，宗教？能不能為社會來做出貢獻？是不是我們的信仰讓我們去濫殺無辜，買賣信仰的名義去做一些不當的行為？

信仰主，實際上就是喚起我們心中的善念！我們有不同信仰，但願能成一個共同體。我們要和其他的信仰者團結在一起，宣傳寬容、諒解、和平與愛。

教科文組織是最好、促進宗教間對話的組織，因此，我想向它表示敬意，它做出了努力來捍衛世界的和平。

信仰的力量是什麼？世界上宗教的力量又是什麼？我們都知道宗教是能夠建設和鞏固一個社區；我們也知道宗教也可以讓社區分化、分裂。世界上的所有的宗教都是平等的，沒有更好的宗教，不要（試圖）去獲得超越別人的那種力量！

我們要捍衛真理，要拯救人類；我們應該共享普世的信仰，共同捍衛並建立和平。二十一世紀，我們不應該去對他人惡名化，人類有不同的宗教，要平等的尊重。

我對主的信仰，不應該讓我摒棄其他宗教信仰，其他語言信仰的觀念。我們應該尊重平等、共同的信仰，只有這樣才能夠在我們的世界中捍衛和平。**要愛我們的玉，要我們自己，愛我們的鄰國；也要愛陌生人，因為你也會是別人的陌生人。**

宗教，實際上它主要的性質就是把我們聯繫在一起，成為一種紐帶，讓我們去一起了解我們（價值觀上的共同點）；要有共同的對話，給其他人製造（可對話的）空間；對他人的愛和諒解是關鍵，要寬容、要理解與接受；因此它（宗教）是一種普世的、涉及到人類每個成員的——信仰就是如此。

在這次國際會議上，我們應該考慮如何來理解這種不同，如何能夠建立一個共識，來保證我們的信仰是平等的，找到一個戰略和途徑，建立共同的信仰和價值觀，共同尊重我們全人類，因此全球化（的價值）普世性（變得）非常重要。

你要信仰主，你必須首先要考慮到對全人類的愛；因為主是全人類的主，因此我們必須謙卑。我們有我們自己的信仰，何時也應該尊重其他人的信仰。我們共同共享、共同創造一個共同的未來，為我們這個世界創造共同的未來。

宗教都是追求真理、追求愛；所以我們要（更好地）去詮釋經典，（這些經典裡的教義）是與我們今天的社會緊密聯繫在一起的。

在過去很多年中，教科文組織通過了一系列的決議，給我們提供了很好的平台，使得我們今天能夠在一起召開多宗教的盛大聚會。今天的會議非常的重要，給我們建立一個大的框架，在這個框架內我們去提出這樣一種理念，它能夠超越世界不同的地緣政治的差別，以及文化與社會的差別，去遵循共同的普世價值，也就是善和仁愛。

靈魂是不可能通過仇恨來捍衛，真理也不可能通過戰爭和暴力來捍衛，衝突、戰爭不可能帶來任何的正義。

摩西老教授剛才的發言說到了，要把所有的宗教凝聚在一起，這就是全球共同的大愛，把宗教聯繫在一起，這就是主的愛、是神的愛、是真正的主，它是無私的、無我的，它是沒有懷疑的。在今天的世界上，我們正在尋求一種普世的價值言論，讓每一個人、每一個宗教、每一個社區，能夠共同生活在一個大家庭中。

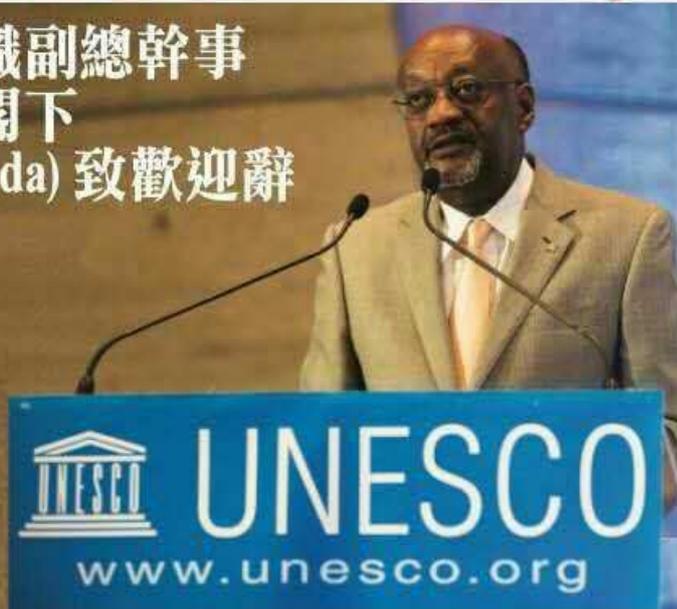
我們所有的人都愛和平的使者，每個人有不同的語言和傳統，但我們是謙遜的。只有這樣，我們才能夠讓別人走在自己的前面；只有這樣，我們才能夠走得很快遠，和平的力量才能夠真正改變世界。謝謝！

香港教育協會根據聯合國教科文組織現場同聲口譯編輯整理

聯合國教科文組織副總幹事 賈德楚·英吉達閣下 (Mr Getachew Engida) 致歡迎辭

日期：二〇一六年九月十四日

地點：法國巴黎聯合國教科文組織總部



各位閣下，女士們，先生們：

歡迎各位來到教科文組織，歡迎你們來到這個多元化的家庭！教科文組織是對話之家、和平之家。我非常榮幸在這裡參加「宗教教育實現世界和平與和諧」的大會。

女士們，先生們，這個會議召開的時間恰逢時機。去年，也就是在這個時候我們通過了《二〇三〇年（可持續）發展議程》。在那一週，可以說是一個世界和平之週。

今天的世界非常複雜、動盪。在世界各地有很多新的機遇，（諸如）貿易、交流、對話的機遇；可同時也有很多挑戰。氣候變化影響到各個社會；貧窮依然存在；而不平等也在不斷加深，世界各地都存在各種衝突。我們也看到暴力和極端主義、恐怖主義在不斷上升，影響著世界各地不同的社會；在敘利亞、伊拉克，我們看到人道主義危機不斷的加深；文化之間的侵襲，在伊拉克、敘利亞出現；在很多地方，少數民族受到攻擊，女性被當作是奴隸，而文化的多樣性也經不斷的破壞。人類的遷徙現象比歷史上任何時候都多。二〇一五年，世界人口的遷徙達到了歷史最高——很多人不得不離開家園，有六千萬人離開了他們的家園；在十年前遷移的人口只有三千三百萬。而這些人往往都是在那些衝突地區，其中多數又是婦女和兒童。

因此，在今天這個社會對話變得更加重要；社會之間的對話、不同代（世系）之間的對話、文化之間以及宗教信仰之間的對話顯得尤其重要，這也是教科文組織的任務。我們要在所有人的思想中建設和平；我們要通過教育、文化、科學和信息交流在人們的大腦中建設和平——教科文組織的任務很簡單。

對不同人的生活的無知是人類歷史上的所有衝突的根源；彼此的懷疑和不信任也是眾多衝突的根源；這些往往都會導致戰爭。文化間的對話尤其重要，要來推動彼此間的理解、合作，並且來成就和平。

教科文組織在世界各地都在致力於加強人與人之間的理解；並且讓人們都意識到，人權是我們所有的這些人類最根本的權利，這是教科文組織根本的價值，我們在這方面也完成了很多相關的工作——

「容忍原則」，這是在一九九九年通過的；二〇〇一年的文化和睦年，以及文化和平、非暴力十年；這是二〇〇一到二〇一〇年這十年，促進和平工作的勢頭（得到進一步鞏固）。

今天的世界，每個人都有不同的態度，有不同的宗教信仰。這就要求我們做出更大的努力，在日常生活的每一天保持開放、彼此理解、開通對話，今天我們必須要竭盡全力，為未來的子孫後代負責，讓他們學會進行文化、宗教、以及跨國界的對話；讓這些年輕人成為負責任的國際公民——這是「文化和睦國際十年」（計劃）的目標，而教科文組織也是領導著「文化和睦國際十年」（計劃）的領導



■ 淨空老教授與各國大使會後進行進一步討論；圖中從左至右分別為：馬達加斯加大使夫人、安哥拉大使、塞及利亞大使、馬達加斯加大使、淨空老教授、塞爾維亞大使、剛果大使、象牙海岸大使、悟行法師

性的組織。
教科文組織在二〇〇六年推出了一個文化和平的指導原則，強調了宗教教育對推動和平的重要作用，還強調每個人應該去了解其他人的宗教和信仰；以及要推動不同宗教領導人之間的對話，只有這樣的話才能夠帶來永續的和平與和諧。

教科文組織有一份參考性的文件，為我們提供了一個很好的指導原則來強調這種不歧視、強調不容忍各種偏見，以及各種類型的暴力極端主義。這些目標是教科文組織所有工作的基礎，來（促使）每個人都能具有這種態度和能力，成為愈來愈多元化的、良好的世界公民，而教科文組織的全球網絡也

在其中發揮著重要的作用。

《二〇三〇年（可持續）發展議程》，是一個公正、繁榮、可持續和保護地球的一個議程，這個議程實際上是改變了過去的不可持續的發展方式，它強調只有可持續的發展才能夠獲得和平。

和平，它需要我們在每一天的日常生活中，在每一個社會中去不斷的建設。這意味著我們要共存，要共同為每一個人創造更美好的未來。

感謝你們為了實現這個目標所做的努力，非常感謝！

——香港佛記教育協會根據 UNESCO 翻譯人員現場同步口譯編輯記錄

發言人：麥克·渥博斯閣下
(Mr Michael Worbs)

職務：聯合國教科文組織執行委員會主席

日期：二〇一六年九月十四日

各位閣下，女士們、先生們：

非常榮幸在這裡代表教科文組織執行局的成員，歡迎各位來到教科文組織，參加今天的國際和平大會。此屆大會是由馬達加斯加代表團以及（澳洲）淨宗學院共同主辦的。我在此代表教科文組織，向組織此屆大會的各方致意；你們在這裡強調了和平的重要性，而且你們致力於建設和平。

在二戰結束的時候，世界的領導人們意識到，持久的和平只靠國家之間的政治和平、政治協議是沒有辦法實現的。於是教科文組織的章程很清楚地就聲明，和平必須建立在知識、智慧和道德的一致（原則）上；而在這裡邊，教育必須要發揮其重要的作用。因此，教科文組織的任務就是要培養、要教育人們有這種認知的能力；要讓每個人都要認識自己以及認識和更好的了解其他人，這樣才能夠實現和平。

高質量的教育能夠改善個人以及社會的發展，它能夠給人們傳導普世的價值，這些價值我們都是認同的。這種和平的互相交流、對人權的尊重，都是最根本的價值。認識和平對於建立這種和平的文化是關鍵，它能夠為國際間的合作和發展打下基礎。

教科文組織在過去幾十年都有堅定的承諾，要推動文化之間的對話和交流。這些年來，宗教之間或者是不同信仰之間的對話，一直都被看作是不同文化之間交流的重要核心，從而來加強對於所有宗教的了解和尊重，實現和平共處。所有的信仰，實際上都傳達一個和平公正和人類團結的信息，宗教領袖和社區領袖，以及其他的領袖一樣，對於（幫助）人們在社會如何與別人和諧共處方面發揮著重要的作用。

今天在世界各地，我們看到暴力和極端主義，它往往都是以宗教的名義。區別的名義展開的。這結果就是導致了很多傷亡以及不穩定。彼此的不了解、不信任，它好像是我們社會快速發展的一個副產品，以及全球化的副產品。今天各種憎恨的語言，它往往能夠影響到一些個體，它已經遠遠超越了傳統的社會邊界。現在很多人在利用網路和社交媒體，帶來了一種不正確的信息交流。

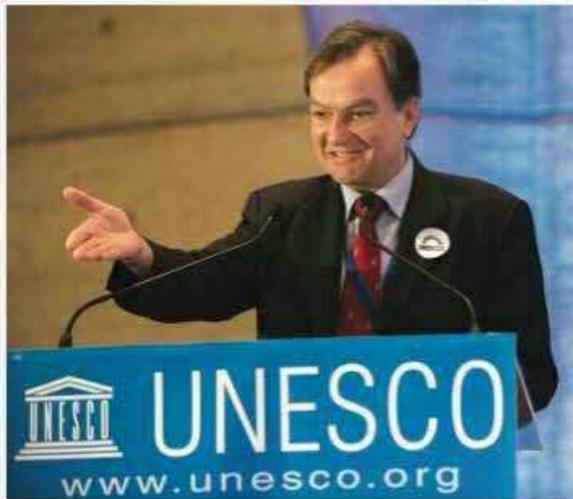
當一些人在代表自己的社區的做法、習慣、傳統和宗教信仰的時候，他可能會讓人們意識到確實人與人之間存在著這種不同。只有當上升到另外一個高度，讓人們意識到與自己不同的人、宗教存在的時候，這種理解才能夠進一步的加深，這個時候宗教才能夠成爲一種軟實力。

當一個人知道他以前不了解的一切的時候，用那種理解、用那種共鳴來替代之前的恐懼時，我們才能夠建立和平與公正。這就是為什麼我們需要教育——光明的教育、文化之間相互了解的教育。

尤其是在今天，文化之間的對話是建立有建設性的、和平的國際關係的基石；在草根層面（社會基層）也是尤顯重要。我們必須要促進對話。

最後，我要祝願此屆大會獲得圓滿成功！謝謝各位的參與！

和平必須建立在知識、智慧和道德的一致（原則）上； 教育必須要發揮其重要的作用



■ 本屆大會第一天，來自全球各地的十大宗教代表共同為世界和平祈禱。他們分別是：澳大利亞昆士蘭合一堂秘書長加麗、理查德、杜丁牧師；法國和平學醫委員波拉、卡斯博蘭博士；昆士蘭莫里達令委員會主席項目地區協理人蒂姆、諾克斯；澳大利亞錫克教區協會卡馬爾基、亞瑟沃；新加坡道教協會李至旺道長；威爾士穆斯林委員會秘書長薩利姆、科德威；澳大利亞社區聯絡管理人員及昆士蘭猶太教聚會服務處主席亞瑞爾、賈貝爾；澳洲淨宗學院執行副校長悟行法師（前排演講台前祈禱者）



■ 澳洲淨宗學院多元宗教、多元文化中心主任漢尼夫先生入場為與會者介紹澳洲圖文巴市落實多元文化和跨宗教的經驗。蕭高漢尼夫先生入場時受到熱烈歡迎。